

OBRAZLOŽITEV K PREDLOGU PRAVILNIKA O SPREMEMBAH IN DOPOLNITVAH PRAVILNIKA O NORMATIVIH IN STANDARDIH ZA IZVAJANJE PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE

Ministrstvo s pravilnikom ureja izvajanje programa osnovne šole v skladu s spremembami in dopolnitvami Zakona o spremembah in dopolnitvah zakona o osnovni šoli (Zosn-I) in dopolnjuje posamezne člene z redakcijskimi popravki oziroma z določili, ki se v praksi že uveljavljajo.

1. člen

Zmanjšana normativna tedenska učna obveznost pouka za učitelje, ki so člani predmetnih komisij za pripravo nacionalnih preizkusov znanja in za učitelje, ki so razredniki in se jim je od 1. septembra 2008 na novo vrednotilo razredništvo, ni odvisna od obsega zaposlitve (polni delovni čas ali krajši delovni čas od polnega), zato dikcija »za polni delovni čas« ni ustrezala dejanski ureditvi in praksi. Pri spremembi 3. člena pravilnika gre za redakcijski popravek.

2. člen

Društvo učiteljev podružničnih šol je že leta 2010 dalo ministrstvu pobudo za določitev normativa za vključitev drugega strokovnega delavca v kombiniran oddelek, če so v oddelku najmanj trije romski učenci. Normativ za oddelke, ki niso kombinirani, pravilnik že ureja. Ministrstvo je pobudo društva proučilo, ugotovilo, da je utemeljena in se že takrat zavezalo, da bo ob prvi pripravi novega pravilnika oziroma njegovih sprememb pobudo vključilo v besedilo pravilnika.

3. člen

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP-1) določa, da se lahko slepemu učencu z odločbo o usmeritvi dodeli spremljevalca, zato je s pravilnikom potrebno to pravico regulirati.

4. člen

S spremembo 24. člena se ureja način določitve števila bolnišničnih oddelkov, ki se upoštevajo kot merilo za sistemizacijo delovnih mest v skladu s pravilnikom in za določitev učne obveznosti ravnatelja in pomočnika ravnatelja. Na enak način je pravilnik že sedaj urejal določitev števila oddelkov podaljšanega bivanja.

5. člen

Društvo učiteljev podružničnih šol je prav tako že leta 2010 dalo ministrstvu pobudo za spremembo normativa za oblikovanje kombiniranega oddelka, če so vanj vključeni najmanj trije učenci Romi. Tudi to vsebino ureja veljavni pravilnik le za oddelke, ki niso kombinirani. Z dopolnitvijo 27. člena pravilnika se tako določa nižji normativ za kombinirane oddelke, če so vanje vključeni najmanj trije učenci Romi.

Dodaja se tudi določilo, iz katerih razredov šole oblikujejo kombinirane oddelke, če učencev posameznega razreda ni toliko, da bi šola lahko oblikovala samostojne oddelke.

6. člen

Besedilo pomeni uskladitev s poimenovanjem predmetov po Zosn-I.

7. člen

Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o osnovni šoli iz leta 2011 je namesto homogenih oziroma heterogenih učnih skupin ali dveh učiteljev pri pouku maternega jezika, matematike in tujega jezika, kot obliko organizacije pouka od 4. do 9. razreda, uvedel pouk v manjših učnih skupinah. Osnovnim šolam zakon omogoča, da določeno število ur pouka slovenščine in italijanščine ali madžarščine na narodno mešanih območjih ter matematike in tujega jezika izvajajo v manjših učnih skupinah. Učne skupine niso obvezne, šola se sama lahko odloči, če bo pouk navedenih predmetov organizirala z razporeditvijo učencev v manše učne skupine. Merilo za določitev oziroma oblikovanje skupin se ne spreminja.

8. in 10. člen

Prvi tuji jezik se bo kot neobvezni izbirni predmet začel izvajati za učence 1. razreda v šolskem letu 2015/16. Za učence od 4. do 6. razreda se bo izvajal pouk naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike. Za učence od 7. do 9. razreda pa se bo izvajal kot neobvezni izbirni predmet pouk drugega jezika. Pouk navedenih neobveznih izbirnih predmetov se bo začel izvajati postopoma in sicer za učence 4. in 7. razreda v šolskem letu 2014/15, za učence 5. in 8. razreda v šolskem letu 2015/16 in za učence 6. in 9. razreda v šolskem letu 2016/17.

S pravilnikom se določajo normativi za oblikovanje učnih skupin za pouk neobveznih izbirnih predmetov, prav tako pa merila za določitev največjega števila učnih skupin, ki jih šola glede na število učencev lahko oblikuje. Z določitvijo najmanjšega števila učencev v edini učni skupini na šoli pa se tudi manjšim šolam daje možnost izvajanja vsaj enega neobveznega izbirnega predmeta. V prehodnem režimu se v 10. členu z določitvijo najmanj 5 učencev v edini učni skupini na šoli omogoča, da manjše šole tudi v šolskih letih 2014/2015 in 2015/2016, ko se neobvezni izbirni predmeti od 4. do 9. razreda uvajajo postopno, ta predmet ponudijo učencem.

9. člen

S predlagano dopolnitvijo 40. člena se določa element za sistemizacijo delovnih mest za izvedbo pouka v kombiniranih oddelkih v skladu s pravilnikom. Določitev sistemizacije delovnega mesta učitelja v kombiniranih oddelkih v praksi že poteka tako, da se upoštevajo ure pouka tistega razreda v kombinaciji, ki ima v skladu s predmetnikom večje število ur pouka obveznih predmetov. Prav tako se spreminja merilo za sistemizacijo ur za učenje in preverjanje vožnje v cestnem prometu za kolesarski izpit. Merilo bo skupina pet učencev in ne več oddelek 5. razreda.

Datum: 20. 3. 2014